

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И
СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

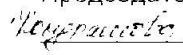
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поваров и кондитерское дело

Разработчики: Карпова М.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ИПиС
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 К.С. Кондрашова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы искусственного интеллекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1. определять задачи для поиска информации У-2 определять необходимые источники информации У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>З-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента З-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики З-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в искусственный интеллект	Содержание учебного материала	4	У1-У5 31-33
	Понятие и история развития ИИ Области применения ИИ Основные направления исследований Этические аспекты ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 Знакомство с популярными ИИ-сервисами	2	
Тема 2. Применение ИИ в работе	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как ИИ помогает в разных профессиях Примеры использования ИИ в дизайне, рекламе, кулинарии Этические вопросы применения ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2 Создание креативных проектов с помощью ИИ	2	
	Практическое занятие 3 Автоматизация рутинных задач	2	
Тема 3. Голосовые помощники и чат-боты	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как работают голосовые помощники Принципы работы чат-ботов Применение в бизнесе и обслуживании		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Настройка простых чат-ботов	2	
	Практическое занятие № 5 Настройка простых чат-ботов	2	
Тема 4. ИИ в творчестве	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Создание изображений с помощью ИИ Генерация текстов и идей Музыка и ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Генерация изображений	2	
	Практическое занятие № 7. Создание текстов с помощью ИИ	2	
Тема 5. Будущее с ИИ	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Перспективы развития ИИ Новые профессии и навыки Как подготовиться к работе с ИИ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Анализ трендов развития ИИ		
	Практическое занятие 9. Планирование карьеры с учетом ИИ		
Тема 6. Применение ИИ в профессии	Содержание учебного материала	8	У1-У5 31-33
	Как применять ИИ в своей профессии Планирование проекта	4	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 10. Разработка проекта с использованием ИИ		
	Практическое занятие 11. Защита и обсуждение проектов		
		Зачет в форме защиты проектов	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Искусственный интеллект. / К. ПикOVER. М.: Синдбад, 2021. – 224 с.
2. Искусственный интеллект и будущее человечества. / М. О` Коннелл. М.: Бомбора, 2020. – 272 с.
3. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – 128 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>
7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента 3-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики 3-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях	- называет современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт применения ИИ в профессиональной деятельности; - называет и характеризует программные продукты для обработки количественных и качественных данных; - перечисляет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.
У-1. определять задачи для поиска информации У-2 определять необходимые источники информации У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- собирает, обрабатывает и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам; - представляет результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; - демонстрирует навыки получения профессиональной информации из различных типов источников; - демонстрирует способность применять современные программы для сбора и анализа данных.	Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.